



**STUDI KASUS PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK  
UNTUK MENGATASI SISWA MENYONTEK SAAT ULANGAN  
DI SMK MAMBAUL FALAH PIJI DAWE KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh**

**MOH NUR ACHSIN  
NIM. 200731026**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2013**



**STUDI KASUS PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK  
UNTUK MENGATASI SISWA MENYONTEK SAAT ULANGAN  
DI SMK MAMBAUL FALAH PIJI DAWE KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling



**Oleh**

**MOH NUR ACHSIN  
NIM. 200731026**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2013**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

“Kebahagiaan tidak tergantung pada hal-hal di sekitarku, tetapi pada sikapku.

Segala sesuatu dalam hidupku akan tergantung pada sikapku”

(Alfred A. Montapert, 2010)



### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

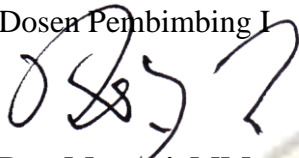
1. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa dan kasih sayangnya.
2. Kakak dan adikku tersayang.
3. Civitas Akademika.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Moh Nur Achsin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,   Maret 2013

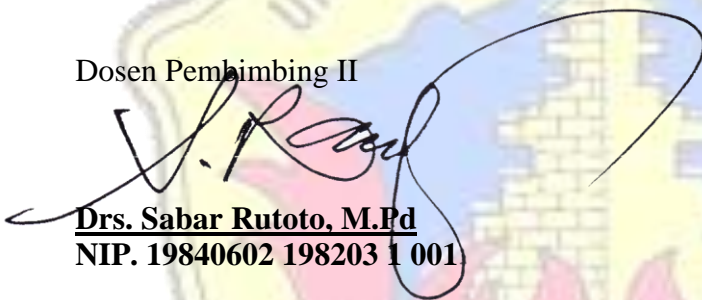
Dosen Pembimbing I



**Drs. Masturi, MM**

**NIS. 0610713020001001**

Dosen Pembimbing II



**Drs. Sabar Rutoto, M.Pd**

**NIP. 19840602 198203 1 001**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**

**NIP. 19560619 198503 1 002**



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Moh Nur Achsin NIM 200731026 telah dipertahankan di depan tim  
penguji

Pada hari : Sabtu

Tanggal : 16 Maret 2013

Tim penguji

  
**Drs. Masturi, MM**  
NIS. 0610713020001001

**Ketua**

  
**Drs. Sabar Rutoto, M.Pd**  
NIP. 19840602 198203 1 001

**Anggota**

  
**Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd**  
NIP. 19560619 198503 1 002

**Anggota**

  
**Dra. Sumarwiyah, M.Pd.,Kons**  
NIS. 061071302000 1 008

**Anggota**

**Mengetahui:**  
**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muria Kudus**

  
**Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd**  
NIP. 19560619 198503 1 002



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya yang tiada terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : Studi Kasus Penerapan Konseling Behavioristik untuk Mengatasi Siswa Menyontek saat Ulangan di SMK Mambaul Falah Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ketulusan dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Drs. H. Sucipto, M.pd Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pembekalan penulisan skripsi.
3. Drs. Masturi, MM Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan mulai awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Drs. Sabar Rutoto, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan mulai awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.

6. Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Bapak dan Ibu Guru serta Staf Tata Usaha SMK Mambaul Falah Piji Dawe Kudus yang telah memberikan informasi sebagai sumber data dalam penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Mudah-mudahan semua bimbingan dan bantuan Bapak, Ibu dan saudara mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Dan Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Maret 2013

Penulis



## ABSTRAK

Moh Nur Achsin. 2013. *Studi Kasus Penerapan Konseling Behavioristik untuk Mengatasi Siswa Menyontek saat Ulangan di SMK Mambaul Falah Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Drs. Masturi, M.M. Pembimbing II: Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.

Kata Kunci: Menyontek; Model Konseling Behavioristik

Belajar dan mengajar adalah dua hal yang tidak bisa dipisahkan. Kegiatan belajar mengajar adalah kegiatan yang dilakukan siswa dengan guru dalam proses belajar mengajar. Kata menyontek mungkin sudah tidak asing lagi bagi pelajar dan mahasiswa. Setiap orang pasti ingin mendapat nilai yang baik dalam ujian, dan sudah tentu berbagai macam cara dilakukan untuk mencapai tujuan itu. Masalah menyontek selalu terkait dengan tes atau ujian. Salah satu teknik dimaksud adalah studi kasus, yang dalam penanganannya dapat diterapkan model konseling yang menekankan pendekatan yang berpusat pada tingkah laku (konseling behavioristik).

Dalam penelitian ini yang menjadi rumusan masalah adalah: 1. Apakah faktor penyebab timbulnya kebiasaan suka menyontek pada siswa SMK Mambaul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013?. 2. Apakah penerapan model konseling behavioristik efektif untuk mengatasi permasalahan menyontek saat ulangan di SMK Mambaul Falah Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013?. Dan tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan faktor-faktor penyebab timbulnya perilaku suka menyontek di SMK Mambaul Falah Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. 2. Mengetahui efektifitas penerapan pendekatan konseling behavioristik untuk mengatasi perilaku siswa suka menyontek saat ulangan di SMK Mambaul Falah Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Sedangkan yang menjadi manfaat Teoritis dalam penelitian ini adalah Diperoleh kontribusi teori konseling behavioristik dalam menangani siswa yang suka menyontek saat ulangan. Dengan demikian hasil penilaian ini dapat lebih memperkaya ilmu pengetahuan pada bidang bimbingan dan konseling khususnya untuk penilaian sejenis pada cakupan yang lebih luas lagi.

Sesuai dengan judul penelitian, maka ruang lingkup Penelitian adalah mengenai Studi Kasus dengan penerapan Model Konseling Behavioristik dan menyontek saat ulangan. Jenis penelitian adalah studi kasus. Pendekatan penelitian dilakukan dengan cara kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, dan observasi. Subjek penelitian adalah: 2 (dua) klien, kelas XI jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Mambaul Falah Piji Dawe Kudus tahun pelajaran 2012/2013 yang diasumsikan menyontek saat ulangan.

Hasil penelitian yang diperoleh, kemudian dianalisis dan dapat disimpulkan sebagai berikut: Klien 1 menyontek disebabkan karena kurang

percaya diri, malas belajar, dan sering membolos. Sedangkan klien 2 menyontek disebabkan karena kurang percaya diri, selain itu mengikuti perbuatan dari HY. Melalui pendekatan behavioristik dengan menggunakan teknik pencontohan/Modelling klien dapat menyadari tingkah lakunya yang keliru sehingga dapat terjadi perubahan tingkah laku baru yang positif, yakni tidak mencontek lagi.

Disarankan kepada: 1. Kepala sekolah perlu menciptakan situasi sekolah yang dapat menimbulkan rasa aman dan nyaman bagi siswa. 2. Selalu memperhatikan perkembangan siswa khususnya mereka yang mengalami kenakalan remaja. Selain itu perlunya bimbingan kepribadian di sekolah, karena di sanalah tempat anak lebih banyak menghabiskan waktunya selain di rumah. 3. Membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan potensinya dalam membiasakan diri untuk selalu berbuat yang baik dan dapat menjadi teladan bagi siswa yang lain dalam bertingkah laku. 4. Siswa diharapkan terbuka dengan orang tua jika di rumah dan dengan guru jika di sekolah apabila menghadapi masalah sekecil apapun. 5. Hendaknya memberikan kasih sayang dan kepercayaan kepada anak bahwa anak mampu bertanggung jawab atas setiap tindakan yang dilakukan. Selain itu perlu adanya pengawasan dari orang tua yang tidak mengekang dan orang tua juga harus menjadi tempat curhat yang nyaman untuk anak, sehingga dapat membimbingnya ketika ia sedang menghadapi masalah.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Studi Kasus .....	9
2.1.1 Pengertian Studi Kasus .....	9
2.1.2 Ciri-ciri kasus .....	10
2.2 Model Konseling Behavioristik .....	11
2.2.1 Pengertian model konseling behavioristik .....	11
2.2.2 Ciri-ciri terapi behavioristik.....	12

2.2.3 Tujuan Konseling Behavioristik .....	13
2.2.4 Fungsi dan Peran Konselor .....	14
2.2.5 Teknik Terapi Behavioristik .....	15
2.2.6 Pola Hubungan Pendekatan Behavioristik .....	18
2.3 Menyontek .....	20
2.3.1 Pengertian Menyontek .....	20
2.3.2 Kategori Menyontek.....	21
2.3.3 Faktor Penyebab Siswa Menyontek .....	22
2.3.4 Tinjauan Psikologi Tentang Menyontek .....	23
2.3.5 Cara Menghilangkan Kebiasaan Menyontek .....	24
2.4 Penerapan Layanan Konseling Behavioristik dalam Menangani Siswa Suka Menyontek Saat Ulangan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan Penelitian .....	29
3.2 Subjek Penelitian.....	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.3.1 Metode Wawancara.....	32
3.3.2 Metode Observasi.....	36
3.3.3 Metode Dokumentasi .....	39
3.4 Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Penyajian Data Konseli I.....	44
4.2 Penyajian Data Konseli II .....	52

<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	65
6.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN.....	70





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pedoman Observasi.....	70
2. Hasil Observasi Sebelum Konseling Klien HY .....	71
3. Hasil Observasi Setelah Konseling Klien HY .....	72
4. Hasil Observasi Sebelum Konseling Klien IN.....	73
5. Hasil Observasi Sebelum Konseling Klien IN.....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi.....	70
2. Hasil Observasi Sebelum Konseling Klien HY .....	71
3. Hasil Observasi Setelah Konseling Klien HY .....	72
4. Hasil Observasi Sebelum Konseling Klien IN.....	73
5. Hasil Observasi Setelah Konseling Klien IN .....	74
6. Wawancara dengan Guru BK Klien HY .....	75
7. Wawancara dengan Wali Kelas Klien HY.....	77
8. Wawancara dengan Teman Klien HY.....	79
9. Persiapan Konseling HY .....	80
10. Satuan Layanan Konseling HY (Konseling 1).....	84
11. Satuan Layanan Konseling HY (Konseling 1I) .....	87
12. Satuan Layanan Konseling HY (Konseling 1II) .....	90
13. Satuan Layanan Konseling HY (Konseling IV) .....	93
14. Pelaksanaan Konseling HY (Konseling I) .....	96
15. Pelaksanaan Konseling HY (Konseling II) .....	101
16. Pelaksanaan Konseling HY (Konseling III).....	105
17. Pelaksanaan Konseling HY (Konseling IV) .....	108
18. Laporan Penilaian Satuan Layanan HY (Konseling I.....	111
19. Laporan Penilaian Satuan Layanan HY (Konseling II.....	114
20. Laporan Penilaian Satuan Layanan HY (Konseling III).....	117
21. Laporan Penilaian Satuan Layanan HY (Konseling IV).....	120
22. Hasil Wawancara dengan Guru BK Klien IN .....	123
23. Hasil Wawancara dengan Wali kelas Klien IN.....	125
24. Hasil Wawancara dengan Teman Klien IN.....	127
25. Persiapan Konseling IN.....	128
26. Satuan Layanan Konseling IN (Konseling 1) .....	132
27. Satuan Layanan Konseling IN (Konseling 1I .....	135
28. Satuan Layanan Konseling IN (Konseling 1II).....	138
29. Satuan Layanan Konseling IN (Konseling 1V) .....	141
30. Pelaksanaan Konseling IN (Konseling I) .....	144
31. Pelaksanaan Konseling IN (Konseling II) .....	148
32. Pelaksanaan Konseling IN (Konseling III) .....	151
33. Pelaksanaan Konseling IN (Konseling IV) .....	155
34. Laporan Penilaian Satuan Layanan IN (Konseling I) .....	158
35. Laporan Penilaian Satuan Layanan IN (Konseling II).....	161
36. Laporan Penilaian Satuan Layanan IN (Konseling III).....	164
37. Laporan Penilaian Satuan Layanan IN (Konseling IV) .....	167
38. Surat Ijin Penelitian.....	170
39. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	171
40. Surat Pernyataan.....	172
41. Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I .....	173

42. Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II.....	175
43. Riwayat Hidup .....	177

